

# CONCOURS. A travers les haies et les bosquets avec Yvelines Environnement

**E**LEVÉS DES ÉCOLES et des collèges des Yvelines, vous avez jusqu'au 17 avril pour participer au concours organisé par Yvelines Environnement. Seuls, ou avec votre classe, vous avez le choix, mais dans tous les cas, il vous faudra remplir la grille du bulletin et illustrer le thème choisi cette année : "Nos amis les haies et les bosquets".

L'an dernier près de 800 enfants avaient été récompensés pour leur travail, c'est dire l'intérêt que les maîtres d'école, professeurs et éducateurs des centres de loisirs trouvent à ce concours. En effet, son objectif est avant tout pédagogique, et permet d'apprendre en s'amusant.

Le thème retenu cette année pourrait paraître étrange car, dans la région, et même à la campagne, les haies qui délimitaient les champs, et les bosquets, qui offraient du bois de chauffage, ont souvent disparu, victimes des grandes cultures. «Il est vrai qu'ils ont souvent été massacrés par le remembrement» admet Laurent Hemidy, le président de l'INRA de Versailles-



Le concours a été lancé le 8 janvier dernier à l'INRA de Versailles.

Grigny, «or ils sont riches en biodiversité et nous devons parfois les réimplanter». Car haies et bosquets constituent des barrières "naturelles" au vent, évitent les inondations en rete-

nant les eaux de pluie, sans compter qu'elles abritent aussi nombre d'espèces animales et végétales qui agissent comme des régulateurs. «Le nombre d'oiseaux a diminué de 30%

dans les zones où les bocages ont disparu, explique Gérard Grolleau, ornithologue et membre d'Yvelines Environnement. Ils ont été remplacés par des espèces qui profitent de la

présence de l'homme et des cultures comme les pigeons ramiers et les corneilles.

### Un diplôme pour tous

A condition d'avoir bien respecté le règlement (à lire attentivement sur le site [www.yvelines-environnement.org](http://www.yvelines-environnement.org), et sur les bulletins, «cette année tous les participants reçoivent un diplôme» annonce la présidente de l'association Christine-Françoise Jeanneret. Et les gagnants qui seront encore nombreux cette année, seront récompensés par des visites offertes par les très nombreux partenaires, entreprises ou institutions comme le conseil général, la Bergerie nationale, ou le Muséum d'histoire naturelle. Pour vous aider à remplir la grille, chaque semaine, votre journal vous livrera de nouvelles définitions, en complément de celles qui figurent sur le bulletin de participation. En croisant les deux, vous parviendrez certainement à vous en sortir. Alors à vos crayons !

### EXTRAITS DU RÈGLEMENT

Les réponses sont à adresser directement à : Yvelines Environnement, 20 rue Mansart - 78000 Versailles, les documents devront parvenir au plus tard le 17 avril 2015, le cachet de la Poste faisant foi.

Art. 5 - Tous les participants doivent remplir la grille du bulletin (original ou photocopie) et aussi illustrer par un dessin le thème suivant : "Nos amis les haies et les bosquets".

Le format des illustrations : les individus doivent réaliser leur illustration sur papier format A4 (21 cm x 29,7 cm).

Toutes les réalisations doivent être lisiblement identifiées au verso en haut à droite avec les coordonnées des participants et comporter leur adresse courriel (obligatoire) : Pour les individus : nom, prénom, adresse, courriel, n° de téléphone et âge.

Le jury se réunira fin avril en présence de maître Bariani, président des huissiers de justice du département des Yvelines, pour le dépouillement des réponses. La décision du jury sera définitive et sans appel. La créativité sera le critère du classement du jury. Toute grille fautive ou incomplète ou tout règlement non appliqué sera éliminatoire.

## nos amis les Haies et les Bosquets

**HORIZONTAL**

1. Elles ne font pas toujours le printemps, mais haies et bosquets leur fournissent, au besoin, des insectes volants.
2. Se servent de leurs incisives tranchantes pour manger et tracer leurs cheminements.
3. Tissent leurs toiles entre branches et herbes.
4. Petits arbres au tronc différencié.
5. Les Orvets en font partie et se chauffent en lisière des haies.
6. Ensemble de la vie animale.
7. Ils y vont, mais lentement.
8. Les haies en protègent les sols.
9. Un escargot qui a oublié sa coquille.
10. Par leur effet protecteur, les haies créent des petits climats locaux ou ...
11. Ce qu'est une haie pour la faune à la moindre alerte.
12. Rosier sauvage qui survit dans les haies et bosquets.
13. Champs cultivés, prairies, landes, haies, bosquets, en sont les composants.
14. Insectes diurnes au vol léger, souvent colorés, s'abritant du vent devant les haies.
15. Elles font une grosse consommation de pucerons.
16. C'est lui qui, bien souvent, anime haies et bosquets par son chant.

**VERTICAL**

- a. Elles tapissent le sol des haies et bosquets.
- b. Ont besoin des haies et lisières pour abriter les garennes.
- c. Ensemble de la vie végétale.
- d. En cas de danger, haies et bosquets sont des refuges pour la faune ; en cas d'intempéries, ce sont des ...
- e. Elles sont envahissantes, pleines d'épines, mais humains et animaux aiment les mâres.
- f. Représente la somme des espèces de faune et de flore d'une région.
- g. Peut installer sa tanière dans haies et bosquets.
- h. Parfois gênants pour l'homme, il y en a des millions d'espèces.
- i. Couleuvres et vipères en font partie.
- j. Sa floraison, début mai, marque l'arrivée du beau temps.
- k. Célui de la Musarraigne est pointu.
- l. Bordaient les chemins creux des campagnes.
- m. Leur acide formique est urticant.
- n. Fruit sec prêté des Ecureuils.
- o. Boisés de taille réduite, en général plus ou moins arrondis.

**ATTENTION TRÈS IMPORTANT**

Tous les participants doivent remplir la grille et remettre le bulletin ainsi que leur réalisation ou le panneau. Indiquer sur la réalisation ou le premier panneau au verso en haut à droite :

- Pour les classes : nom de l'enseignant de la classe, courriel, adresse et n° de téléphone de l'établissement, niveau et nombre d'élèves.
- Pour les accueils de loisirs : nom du responsable, courriel, adresse et n° de téléphone du centre, âge et nombre de jeunes.
- Pour les individus : nom, prénom, courriel, adresse, n° de téléphone et âge.