

6

ACCÈS À L'EAU SALUBRE
ET À L'ASSAINISSEMENT



NOTRE AMIE,
L'EAU DE TOUS LES JOURS

Yvelines Environnement, 2019

6

ACCÈS À L'EAU SALUBRE
ET À L'ASSAINISSEMENT

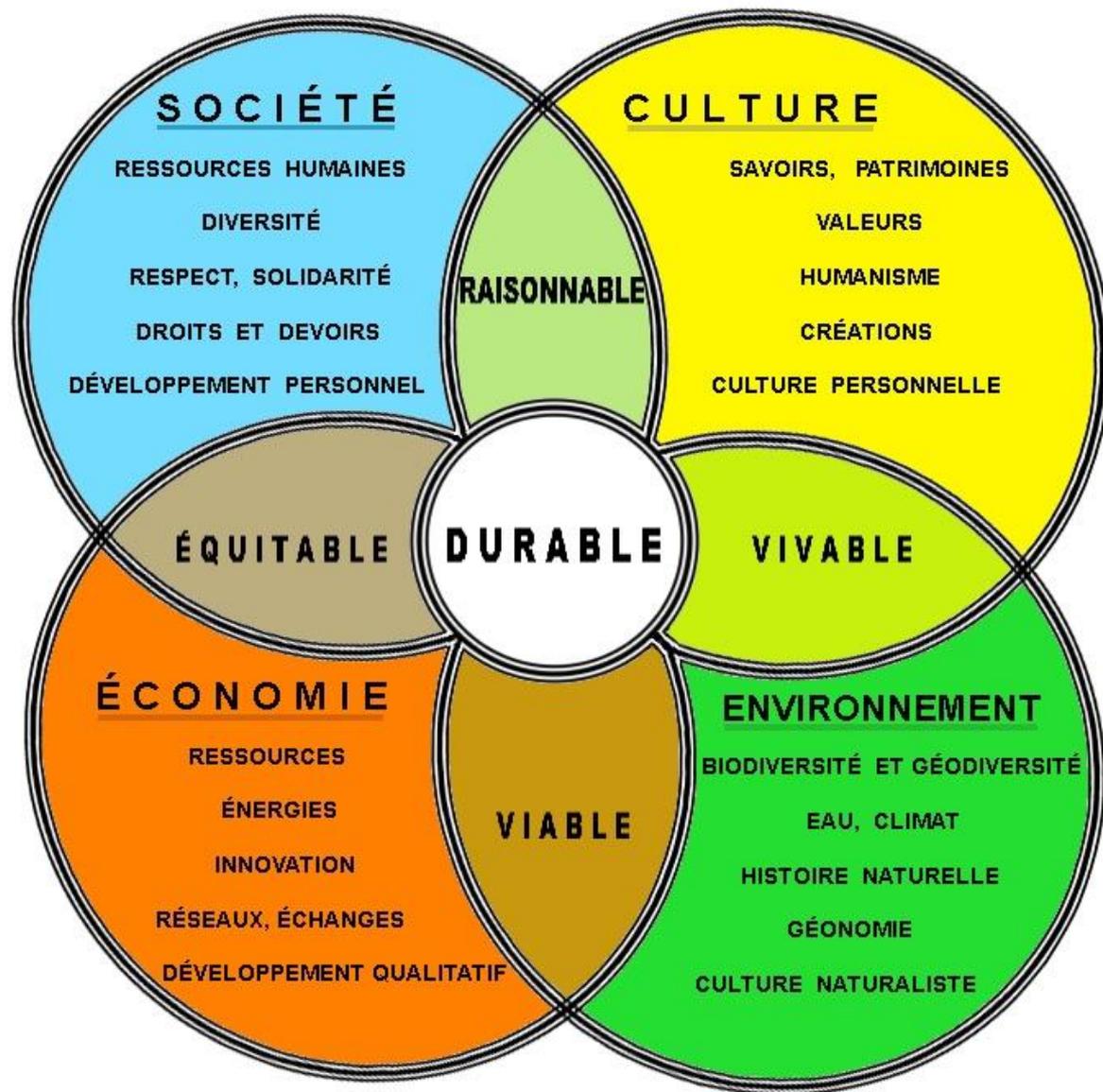


L'EAU DE TOUS LES JOURS =
l'eau domestique, du foyer
(fins alimentaires, hygiénique, de loisirs)

L'eau agricole, industrielle ou
virtuelle...



Le DD?



● ODD

- 17 Objectifs de DD font suite aux 8 OMD, agenda 21
- 2015 suite à la COP21, agenda 2030
- Couvrent l'intégralité des **enjeux** de développement dans **tous** les pays
- Œuvrent pour les 5 « P »
 - Mobilisation de tous

● EDD

- 1977 première circulaire sur l'environnement
- 2004/2007/2011/2015 et 2019
 - 2004 Charte de DD intégrée à notre constitution
- 2013 code de l'éducation
 - 2015 label E3D
- 2019 Article 9 Loi pour l'école de la confiance

L'EAU EST ESSENTIELLE POUR TOUS LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES NATIONS UNIES



1 PAS DE PAUVRETÉ

L'accès à l'eau potable et l'assainissement est un droit fondamental pour tous



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

L'accès à une eau saine et à l'assainissement réduit les maladies et favorise l'hygiène corporelle



2 FAIM «ZÉRO»

L'eau est essentielle pour l'agriculture, et permet de limiter les cas de sous-nutrition



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

Eau potable et toilettes adéquates à l'école limitent l'absentéisme et permettent aux filles de continuer l'école après la puberté



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Un accès facile à l'eau potable et d'irrigation réduit le temps de collecte encore majoritairement confiée aux femmes et aux filles



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

La production énergétique a besoin de beaucoup d'eau pour fonctionner (nucléaire, thermique, hydro-électricité, énergies fossiles ...)



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

De nombreuses activités industrielles ont besoin d'eau pour le nettoyage, pour le transport fluvial, pour chauffer ou refroidir les circuits...



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

3 emplois sur 4 dépendent de l'eau



10 INÉGALITÉS RÉDUITES

L'accès à des toilettes adéquates pour des femmes, personnes âgées et handicapées réduit les inégalités existantes



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

Pas de villes durables sans réseaux d'eau adaptés ni mesures de protection contre les inondations



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

PERMETTRE D'ATEINDRE LES AUTRES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

Une bonne gestion de l'eau limite les conflits et les migrations



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

1kg de bœuf = 15 000 L d'eau, 1 pantalon jean = 8 000 L d'eau



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Les variations du climat entraînent inondations, pluies violentes et sécheresses... Bien gérer l'eau apporte des solutions pour répondre aux défis du climat



14 VIE AQUATIQUE

Préserver les rivières des pollutions, c'est limiter la pollution déversée dans les océans



15 VIE TERRESTRE

Protéger nos rivières et nos zones humides permet de préserver la biodiversité



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

L'eau est une composante essentielle de l'aide internationale au développement

L'eau en lien avec les autres ODD

PAUVRETÉ : 1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tout le monde ait accès aux services de base ; notamment à l'eau potable et à l'assainissement

AGRICULTURE : 2.4 D'ici à 2030, mettre en œuvre des pratiques agricoles résilientes qui contribuent à préserver les écosystèmes, renforcer les capacités d'adaptation à la sécheresse et aux inondations et améliorer les sols

SANTÉ : 3.3 D'ici à 2030, mettre fin à certaines maladies (SIDA, paludisme ...) et combattre les maladies transmises par l'eau

SANTÉ : 3.9 D'ici à 2030, réduire nettement le nombre de décès et de maladies dus à la contamination de l'eau, de l'air et des sols

ÉDUCATION : 4.a Construire des établissements scolaires adaptés (avec notamment des services d'eau et d'assainissement adéquats)

VILLES : 11.1 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à un logement et des services de base adéquats et sûrs, à un coût abordable (dont l'accès à l'eau potable et à l'assainissement) et assainir les taudis

VILLES : 11.5 D'ici à 2030, réduire le nombre de personnes affectées par les catastrophes naturelles ainsi que les pertes économiques résultant de ces catastrophes, y compris celles liées à l'eau

VILLES : 11.b D'ici à 2020, accroître le nombre de villes qui adoptent des politiques en faveur de l'utilisation rationnelle des ressources (dont l'eau) et d'une gestion globale des risques de catastrophe (dont sécheresses et inondations)

PRODUCTION DURABLE : 12.4 D'ici à 2020, instaurer une gestion écologiquement rationnelle des produits chimiques et de tous les déchets et réduire considérablement leur déversement dans l'eau, l'air et les sols

CLIMAT : 13.1 D'ici à 2030, renforcer la résilience des pays face aux catastrophes naturelles liées au changement climatique (dont celles liées à l'eau)

OCÉAN : 14.1 D'ici à 2025, prévenir et réduire la pollution marine, en particulier celle qui vient de la terre (à travers les rivières)

ÉCOSYSTÈMES : 15.1 D'ici à 2020, garantir la préservation des écosystèmes terrestres et d'eau douce

6^{ème} objectif décliné en 6 cibles et 27 indicateurs, vise :

- un accès universel et équitable à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement,
- une gestion durable de cette ressource,
- une coopération internationale pour la paix et la prospérité



Titre de la cible	Description de la cible
Accès à l'eau potable	6.1 : D'ici à 2030, assurer l'accès universel et équitable à l'eau potable, à un coût abordable.
Accès aux services d'assainissement et d'hygiène	6.2 : D'ici à 2030, assurer l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes en situation vulnérable.
Qualité de l'eau	6.3 : D'ici à 2030, améliorer la qualité de l'eau en réduisant la pollution, en éliminant l'immersion de déchets et en réduisant au minimum les émissions de produits chimiques et de matières dangereuses, en diminuant de moitié la proportion d'eaux usées non traitées et en augmentant considérablement à l'échelle mondiale le recyclage et la réutilisation sans danger de l'eau.
Gestion durable des ressources en eau	6.4 : D'ici à 2030, augmenter considérablement l'utilisation rationnelle des ressources en eau dans tous les secteurs et garantir la viabilité des retraits et de l'approvisionnement en eau douce afin de tenir compte de la pénurie d'eau et de réduire nettement le nombre de personnes qui souffrent du manque d'eau.
Gestion intégrée des ressources	6.5 : D'ici à 2030, mettre en œuvre une gestion intégrée des ressources en eau à tous les niveaux, y compris au moyen de la coopération transfrontière selon qu'il convient.
Protection et restauration des écosystèmes	6.6 : D'ici à 2020, protéger et restaurer les écosystèmes liés à l'eau, notamment les montagnes, les forêts, les zones humides, les rivières, les aquifères et les lacs.
Coopération et renforcement de capacités	6.a : D'ici à 2030, développer la coopération internationale et l'appui au renforcement des capacités des pays en développement en ce qui concerne les activités et programmes relatifs à l'eau et à l'assainissement, y compris la collecte de l'eau, la désalinisation, l'utilisation rationnelle de l'eau, le traitement des eaux usées, le recyclage et les techniques de réutilisation.
Gestion collective de l'eau	6.b : Appuyer et renforcer la participation de la population locale à l'amélioration de la gestion de l'eau et de l'assainissement.

NOTRE AMIE, L'EAU DE TOUS LES JOURS avec les élèves

- **DONNER ENVIE, SUSCITER LA CURIOSITÉ....**
 - Une ½ journée surprise sans eau?
 - se remémorer le nombre de fois et pourquoi nous avons utilisé l'eau,
 - OU affiche Yann Arthus-Bertrand, OU articles de journaux sur la sécheresse, l'actualité sur les département en restriction, OU une anecdote d'élève..... Indiv par écrit, mise en commun par groupe
- Pour **SE QUESTIONNER**
 - Quels sont les usages de l'eau? Classer les usages de l'eau pour... faire la distinction sur domestique, agricole, éclairer avec l'eau virtuelle.....
 - Qu'appelle-t-on de l'eau potable?

- Et DÉGAGER UNE **PROBLÉMATIQUE DE CLASSE**
 - D'où vient l'eau du robinet? Sommes-nous tous égaux?
 - Comment assurer un accès à l'eau pour tous?
 - Où trouve-t-on de l'eau potable sur Terre?
 - Peut-on en fabriquer?
 - Quelles sont les maladies dues à l'eau polluée?
 - L'eau de ma rivière est-elle polluée?
- À partir de laquelle, des **INVESTIGATIONS** seront menées
 - pas qu'expérimentales mais aussi documentaires, visites, enquêtes, appel à un expert, modéliser, jeux de rôles

PÉDAGOGIE DE PROJET

Pluri et transdisciplinaire, Étude systémique

- Finalité... ACTION !
- l'EDD c'est connaître, comprendre, choisir et AGIR!
- Parcours citoyen : s'engager dans des actions individuelles et/ou collectives

DÉCENNIE D'ACTION POUR L'EAU 2018-2028

22 mars journée mondiale de l'eau

DES BESOINS CROISSANTS



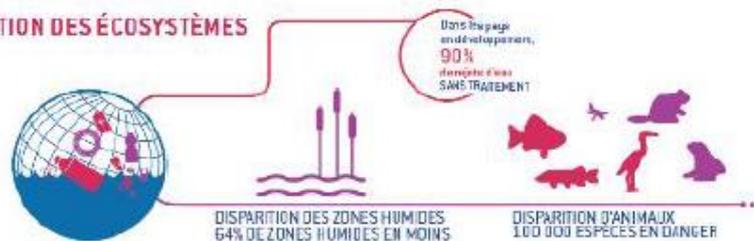
ACCÈS À L'EAU POTABLE ET À L'ASSAINISSEMENT



DES INÉGALITÉS HOMMES-FEMMES ACCENTUÉES



POLLUTION ET DÉGRADATION DES ÉCOSYSTÈMES



CATASTROPHES NATURELLES ET DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE

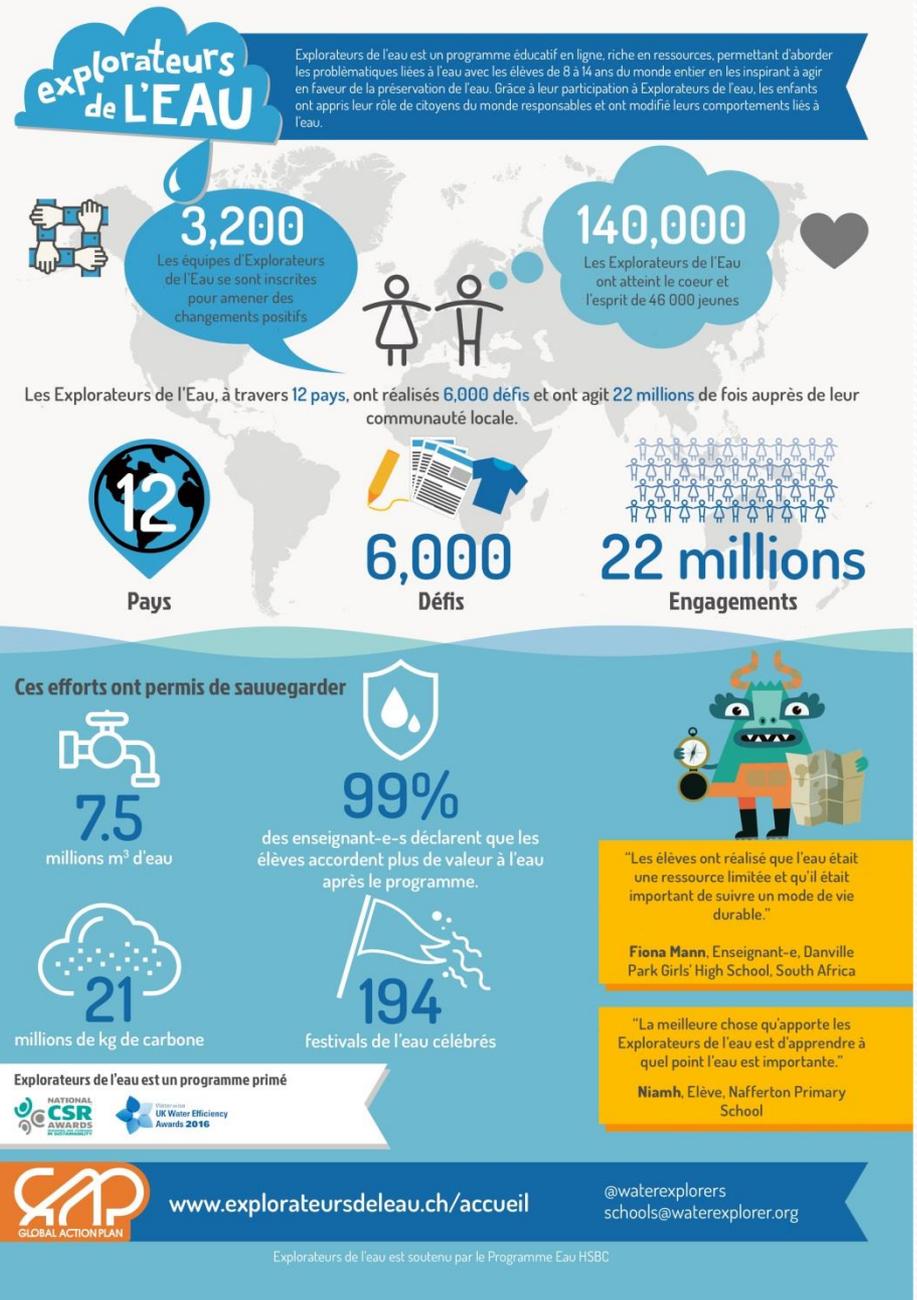


PLAN D'ACTION

- DIAGNOSTIC (calculer l'empreinte d'eau de l'établissement, de chez soi)
- PARTENAIRES (les acteurs de l'eau du territoire)
- ACTIONS à court, moyen et long terme (visite, classe d'eau, événement, concours..)
- COMMUNICATION, rayonner
- LABELLISER



- <https://www.explorateursdeleau.org/france?article=29991>



Action proposée par

