

Rapport d'activité

*Mini-entreprise
SLP Sauvez La Planète*



*Classe de 3^{ème} 1 de la SEGPA du collège Arthur Rimbaud
3, rue du Bois du Tonnerre – 78410 AUBERGENVILLE*

Qui sommes-nous ?

- Nous sommes des élèves de la 3ème 1 de la SEGPA du Collège Arthur Rimbaud à Aubergenville. Nous sommes **3 filles et 11 garçons**.
- Nous travaillons 3 heures par semaine le vendredi après-midi de 14h à 17h avec nos professeurs Mme Lauzanne et M. Oubry.
 - Nous avons décidé de créer une entreprise qui s'appelle **SLP Sauvez la planète**.



Pourquoi SLP Sauvez-la-Planète ?

- Lors d'une visite du zoo de Thoiry, nous avons assisté à une conférence sur la destruction de la faune et de son impact sur la disparition de certaines espèces. **Nous avons décidé d'agir et de fabriquer des produits qui contribuent au bien-être de la planète.** Nous voulons contribuer à la réduction des déchets et au bien être animal.
- Nous avons alors lister des produits que l'on pourrait fabriquer .



Animation Pédagogique du Zoo de Thoiry

Le nom et le logo

- Notre entreprise s'appelle **SLP** **Sauvez La Planète**. Pour trouver ce nom, nous avons noté les idées de chacun sur des post-it puis nous avons réalisé un vote pour choisir le nom le plus adapté à nos produits.
- Nous avons ensuite organisé un **concours de logo**. Chacun a dessiné un ou plusieurs logos puis nous avons voté pour le plus beau. Ensuite, nous l'avons réalisé à l'aide d'un ordinateur.



Notre logo représente **la terre que nous voulons sauver**. Le vert représente **la nature** et les flèches **le symbole du recyclage**.

Nos produits



- Nous avons listé des produits que l'on pourrait fabriquer. Nous avons choisi de faire des hôtels à insectes, des cotons démaquillants réutilisables et des tawashis.



- *Nos produits sont fabriqués à partir de matériaux récupérés :*
 - **L'hôtel à insectes est fait à partir de caisses à vin en bois, dans lesquels nous avons mis des matériaux récupérés dans la forêt ou auprès de personnes (grillage, pots de fleurs en argile)**
 - **Les cotons réutilisables et les tawashis sont faits à partir de tissus récupérés.**

Argumentaire : hôtel à insectes

Kezako ?

Un refuge pour la petite
faune du jardin

Pourquoi ?

Il attire les insectes utiles au
jardin et participe à la
conservation de la
biodiversité



Hôtel à insectes

Où l'installer?

Dans un jardin, si possible dit « sauvage », à
30 cm du sol mini pour le protéger de
l'humidité, à l'abri du vent avec entrée
exposée à l'Est (soleil le matin)

Sa fabrication :

Avec des caisses de vins en
bois, dans un souci de
recyclage. A l'intérieur des
compartiments en bois
sont insérés des **tiges**
creuses (bambous), du
bois, des morceaux de pots
de terre et des **pommes**
de pin.

Entretien?

Facile, il suffit seulement
d'enlever les toiles
d'araignée

Argumentaire : coton démaquillant réutilisable

Disques de coton jetable



Quel impact pour l'écologie ?

- 24% de pesticides pour produire et chlore pour blanchir le coton
 - 5260 litres d'eau pour faire 1 kilo de coton
- 1 femme utilise en moyenne 180 cotons par mois qui partent à la poubelle

**NOTRE
SOLUTION**

LA solution Zéro Déchet :

Le coton démaquillant réutilisable



SES ATOUTS

- ✓ Sert à se démaquiller, mais aussi pour les bébés
- ✓ Economique (300 à 500 utilisations)
- ✓ Facile à entretenir : à rincer après utilisation puis laver en machine à 30 ou 40 °C (dans un filet de lavage)

Argumentaire : Tawashi

Kezako ?

le tawashi est une éponge réutilisable fabriqué avec des tissus de récupération

En japonais, Tawashi signifie : «brosse à laver ou lavette ».

Pourquoi ?

Il sert à faire la vaisselle ou nettoyer d'autres surfaces



Tawashi

Écologique :

car dans le monde du “zéro déchet”, le Tawashi est une éponge écologique lavable ultra résistante réalisée à partir de tissus de récupération tissés, tricotés ou crochetés

Entretien?

Entre deux utilisations, laver son tawashi à l'eau chaude savonneuse et le laisser sécher. Quand il est trop sale, le laver en machine entre 30 et 60° en fonction de sa composition

Quelle organisation ?



- Nous avons préparé **une lettre de motivation** pour postuler sur deux postes dans la mini-entreprise. Puis nous avons passé un **entretien d'embauche** auprès de **M. Zane, notre mentor** et **Mme Foucaud, de l'association « Entreprendre pour Apprendre »**.
- Chacun des élèves occupe un poste dans l'un des service suivant :
 - La direction (organise le travail, fixe les objectifs et prend des décisions)
 - L'administration et ressources humaines (gère le personnel, réalise les documents administratifs)
 - Le service financier (gère la comptabilité, calcul les prix de revient, gère le financement)
 - Le service marketing (réalise le logo, rend le produit attractif, responsable de la communication)
 - Le service technique (réalise les prototypes, gère les fiches technique et la production)
 - Le service relation client (réalise l'étude de marché, réalise les argumentaires, organise la vente et gère le service après-vente)

Organigramme



Ressources
humain
Mohamed
KANOUTÉ

PDG
Eglantine VILLAIN

Directeur
général
Enzo
OLIVEIRA



Secrétariat
Clara
BRULE

Service
Client
Loan PECCHIA
Killian--BERRY

Service
Marketing
Babia KINWANI
Yoan
COTONNEC

Service
Technique
Enzo LAMY
Alexis
BERTHELOT

Service
Financier
Bryan MEYER
Luna TARBY

Nos valeurs



La responsabilité :

car nous nous sentons responsables du devenir de la planète.

Le respect :

car prendre soin de notre planète, la protéger est la meilleure forme de respect.

La bienveillance :

car vouloir le bien de tous fait partie de nos valeurs humaines.

La solidarité :

car entre élèves nous nous aidons au quotidien lorsque nous rencontrons des difficultés.

L'excellence :

car tout comme notre planète qui est parfaite nous visons la perfection dans chacun de nos produits.

Comment organiser notre production?



Afin d'orienter notre production et de déterminer nos prix de vente, nous avons créé **une étude de marché**. Nous avons interrogé nos clients potentiels (parents, élèves, professeurs, adultes de l'établissements, voisins, amis...) pour connaître leur avis et cerner leurs besoins.

A cause du contexte sanitaire actuel, nous avons pris du retard sur l'analyse des résultats de l'étude de marché. Celle-ci est en cours de finalisation.

Etude de marché SLP

Bonjour Madame, Monsieur, Mademoiselle, nous sommes des élèves de 3^{ème} 1, du collège Arthur Rimbaud à Aubergenville. Avec la participation de l'association Entrepreneurs pour l'Apprentissage, nous avons créé une Micro-Entreprise au nom de « SLP Sauvez La Planète ».

Nous souhaitons fabriquer et commercialiser des produits qui contribuent au bien-être de la planète.

Nous aurons besoin de votre avis avant de lancer le projet. Merci de nous consacrer 2 minutes afin de répondre à notre questionnaire.

Nous avons l'intention de fabriquer et commercialiser les produits suivants :

- **Les tablettes à insectes**

Il s'agit de tablettes à base d'espèces orientales et permet de larver les produits, éliminer du jardin. Ça offre les caractéristiques suivantes (écologiques) qui viennent s'installer dans ce cahier écologique, veut limiter le développement des insectes nuisibles contre les pucerons par exemple.


- **Les cotons ou lingettes végétalisés**

Le coton est fait avec des fibres de cellulose qui nécessitent de produits et d'intrants qui traversent tout le cycle de la production. Les cotons au régime biologique contribuent à réduire nos déchets.


- **Les tampons**

C'est une éponge, d'origine japonaise, naturelle faite de bambou ou de la sève de récupération.



SLP Sauvez La Planète - Collège A. Rimbaud - 1, rue de Bois du Tisserand - 79400 Aubergenville

A- Intérêt du produit

| 1- Connaissez-vous ce produit ? | Ne sait pas | Connait le produit | Connait le produit | Connait le produit |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1- Connaissez-vous ce produit ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |
| 2- Si "OUI" dans votre réponse, comment le connaissez-vous ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |
| 3- Selon vous ce produit est-il en priorité ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |

➤ **Intérêt du produit, intérêts cachés et prix**

| Intérêt à l'achat | Intérêt à l'achat | Intérêt à l'achat | Intérêt à l'achat |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1- Pourquoi vous êtes intéressés par ce produit ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI |
| 2- Si "OUI", pourquoi ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI |
| 3- Quel prix seriez-vous prêt à payer pour votre produit ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI |
| 4- Selon vous ce produit est-il en priorité ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI |
| 5- Où l'achèteriez-vous ? | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OUI |

SLP Sauvez La Planète - Collège A. Rimbaud - 1, rue de Bois du Tisserand - 79400 Aubergenville

C- Identité de la personne interrogée

Sexe : Homme Femme

Age : moins de 15 ans entre 15 et 25 ans entre 25 et 35 ans entre 35 et 50 ans 50 ans et plus

Avez-vous des enfants ? oui non
Si oui, quel âge ont-ils ? _____

Situation professionnelle :

Étudiant(e)
 Employé(e)
 Chômeur
 Agriculteur exploitant
 Artisan, commerçant et chef d'entreprise
 Professionnaire intellectuelle
 Professions intermédiaires
 Retraité(e)
 Autre

Habitez-vous le département des Vosges ? OUI NON

Habitez-vous : Dans une maison Dans un appartement

Nous vous remercions pour le temps que vous nous avez accordé. Bonne journée.

Les entrepreneurs de 3^{ème} 1 du collège Arthur Rimbaud (Aubergenville)

SLP Sauvez La Planète - Collège A. Rimbaud - 1, rue de Bois du Tisserand - 79400 Aubergenville

Où organise-t-on notre mini entreprise ?

- Nous organisons le travail dans notre classe et en salle informatique.
- **Pour la production, nous utilisons les ateliers HAS (cotons réutilisables et tawashis) et habitat (hôtels à insectes).**



Fabrication des cotons réutilisables et tawashis dans l'atelier HAS

Où organise-t-on notre mini entreprise ?



Fabrication des hôtels à insectes à partir de caisses de vins en bois dans l'atelier habitat



Financement

- Nous n'avons pas besoin d'un gros financement pour fabriquer nos produits car nous utilisons beaucoup de produits de récupération.
- Toutefois, **nous avons vendu des avances remboursables d'un montant de 5 euros** à nos proches et aux professeurs et adultes du collège.
- Nous avons récolté 370 euros et remercions nos investisseurs



| Avance Remboursable n° | Avance Remboursable n° | SLP Sauvez la planète Collège A. Rimbaud 3 rue du bois de tonnerre 78410 Aubergenville |
|--|---|---|
| Nom et prénom de l'investisseur : | logo de la Mini-Entreprise* | |
| Adresse de l'investisseur : | Je soussigné(e) M., Mme | |
| Mail: | Déclare avoir souscrit une avance remboursable à la Mini-Entreprise* dont le nom figure ci-dessus. | 5,00 € |
| Signature de l'investisseur : | Souhaitez-vous être remboursé à la fin du projet ? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non | |
| Montant de l'avance remboursable : | Mention "Lu et approuvé" | Le |
| Réglée par <input type="radio"/> Chèque <input type="radio"/> Espèces <input type="radio"/> Virement | Signature de l'investisseur | Signature du mini-entrepreneur |
| Nom du mini-entrepreneur | | |
| Justificatif à conserver par la Mini-Entreprise | Justificatif à remettre à l'investisseur | |

Bilan financier prévisionnel : coût de production

Notre projet est basé sur une production réalisée à partir de matériaux récupérés car nous souhaitons revaloriser des produits et leur donner une seconde vie. **Nos coûts de production sont donc quasi nul.**



- Les hôtels à insectes sont faits à partir de caisses de vins qui nous ont été donnés ainsi que le grillage et les clous. Les branches, pommes de pin, bambous... qui constituent la garniture ont été ramassés dans la nature.
- Pour les cotons démaquillants réutilisables et tawashis, nous utilisons du tissu de récupération et des tee-shirts qui nous ont été donnés.

Bilan financier prévisionnel : Prix de vente

Pour nous aider à fixer les prix de vente, nous nous sommes appuyés sur l'étude de marché mais nous avons également fait une veille concurrentielle en recensant les échelles de prix sur différents sites internet et en les comparant.



Nous en avons déduit les prix de vente suivants :

Hôtels à insectes :

- grand modèle : 35,00€
- moyen modèle : 15,00€
- petit modèle : 5,00 €

Lingettes démaquillantes :

- Lot de 6 lingettes : 6,00€

Tawashi :

- à l'unité : 2,00€

Bilan : Chiffre d'affaire prévisionnel



| Produit | Qté | Prix | C. A. prévisionnel (avril) |
|-----------------------------|-----|------|----------------------------|
| Hôtel insectes GM | 4 | 35€ | 140 € |
| Hôtel insectes Moy | 1 | 15 € | 15 € |
| Hôtel insectes PM | 3 | 5 € | 15 € |
| Lot de cotons démaquillants | 10 | 6€ | 60 € |
| Tawashis | 4 | 2€ | 8 € |

Soit un CA prévisionnel de **238 € en avril**

| Produit | Qté | Prix | C. A. prévisionnel (juin) |
|-----------------------------|-----|------|---------------------------|
| Hôtel insectes GM | 14 | 35€ | 490 € |
| Hôtel insectes Moy | 1 | 15 € | 15 € |
| Hôtel insectes PM | 10 | 5 € | 50 € |
| Lot de cotons démaquillants | 30 | 6€ | 180 € |
| Tawashis | 10 | 2€ | 20 € |

Soit un CA prévisionnel de **755 € en juin**

Stratégie de vente



Nous avons envisagé de faire appel à une grande surface pour organiser une vente dans sa galerie marchande. Malheureusement, compte tenu du contexte sanitaire actuel, cela n'est pas possible. Nous organiserons donc une vente sur une semaine en juin au sein de notre collège.



Fabrication en cours de notre stand de vente avec des palettes de récupération conformément à notre éthique de recyclage des produits.

Que faire avec nos bénéfices ?

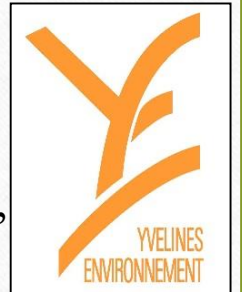


Lors d'un brainstorming, nous avons cherché des idées d'association pour reverser 20 % de nos bénéfices. Nous sommes tombés d'accord sur le fait que cette association devait avoir une relation avec la protection des animaux ou de l'environnement et que celle-ci devait être proche de nous. Nous avons fait des recherches sur Internet.

Nous reverserons donc nos bénéfices à l'association « **Yvelines Environnement** » :

<https://www.yvelines-environnement.org/>

C'est une association reconnue d'utilité publique car Yvelines Environnement agit dans l'intérêt général, principalement dans les domaines de l'éducation, de la qualité de la vie, de l'environnement et de la défense des sites et des monuments, des paysages naturels ou bâtis.



Bilan de notre projet



Ce projet nous a permis :

- de découvrir le fonctionnement d'une entreprise
- de travailler en équipe. Nous avons apprécié pouvoir donner notre avis et apporter nos idées pour faire avancer l'entreprise
- de renforcer la cohésion de notre classe et la bonne entente du groupe
- de découvrir une façon différente de travailler dans un contexte scolaire.
- de mettre en valeur la qualité de notre travail et renforcer l'image des élèves de SEGPA

Nous avons regretté :

- à cause de la pandémie actuel et du contexte sanitaire, de ne pouvoir participer aux différents salons organisés par EPA

Remerciements



Nous remercions toutes les personnes qui nous ont aidé dans la création de SLP:

- Nos professeurs d'atelier, **Mme Lauzanne et M. Oubry**, pour nous avoir aidé et encadré dans ce projet.
- Notre mentor, **M. Rachid Zane**, pour sa gentillesse, sa bienveillance, son aide, ses précieux conseils et la confiance qu'il nous a accordé.
- **Mme Manon Foucaud**, de l'association EPA, pour son aide et l'impulsion qu'elle nous a donnée dans ce projet.
- Les **personnels de l'établissement** dont **M. Guêtré** (Principal), **Mme Le Caro** (principale adjointe) et **M. Saint Maxens** (Principal Adjoint responsable de la SEGPA).
- **Nos investisseurs, nos parents, nos amis** qui ont cru en la réussite de notre projet.