

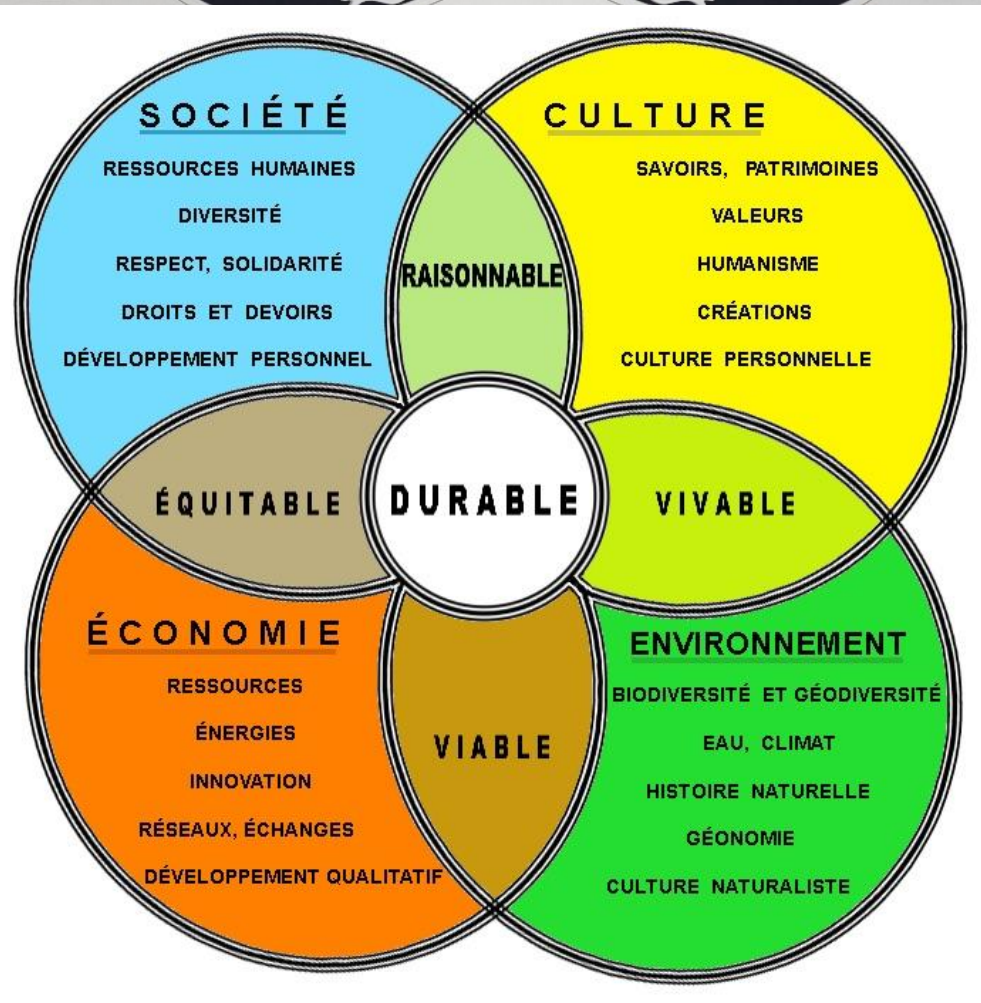


**NOS AMIES, LES
CHAUVES-SOURIS**

*Points de repère pour aborder cette
thématique en classe*

Yvelines Environnement, 2020





**« LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EST
UN MODE DE DÉVELOPPEMENT QUI
RÉPOND AUX BESOINS DES
GÉNÉRATIONS PRÉSENTES SANS
COMPROMETTRE LA CAPACITÉ DES
GÉNÉRATIONS FUTURES À RÉPONDRE
AUX LEURS »**

« PENSER GLOBALEMENT, AGIR LOCALEMENT »



❖ ODD

- ❖ 17 Objectifs de DD font suite aux 8 OMD, agenda 21
- ❖ 2015 suite à la COP21, agenda 2030
- ❖ Couvrent l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays
 - ❖ Œuvrent pour les 5 « P »
 - ❖ Mobilisation de tous

❖ EDD

- ❖ 1977 première circulaire sur l'environnement
- ❖ 2004/2007/2011/2015 et 2019
- ❖ 2004 Charte de DD intégrée à notre constitution
 - ❖ 2013 code de l'éducation
 - ❖ 2015 label E3D
- ❖ 2019 Article 9 Loi pour l'école de la confiance

DEMARCHE D'INVESTIGATION



- ❖ 1^{ère} ETAPE?
- ❖ Donner envie, susciter l'intérêt, la curiosité
- ❖ 2^{ème} ETAPE?
- ❖ Faire exprimer les représentations premières
- ❖ 3^{ème} ETAPE: DEGAGER UNE PROBLEMATIQUE

Etape 1: **Situation de départ** qui focalise la curiosité des élèves

Etape 2: Question des élèves et expression des **conceptions premières**

Etape 3: **Confrontation** des conceptions premières et sélection d'une **situation problème** se prêtant à une **démarche d'investigation** et débouchant sur la construction de savoir-faire, de connaissances et de repères culturels prévus par les programmes

Démarches d'investigation

Expérimentation directe conçue et réalisée par les élèves

Réalisation matérielle (recherche d'une solution technique)

Observation directe ou assistée par un instrument avec ou sans mesure

Recherche sur documents

Enquêtes et visites

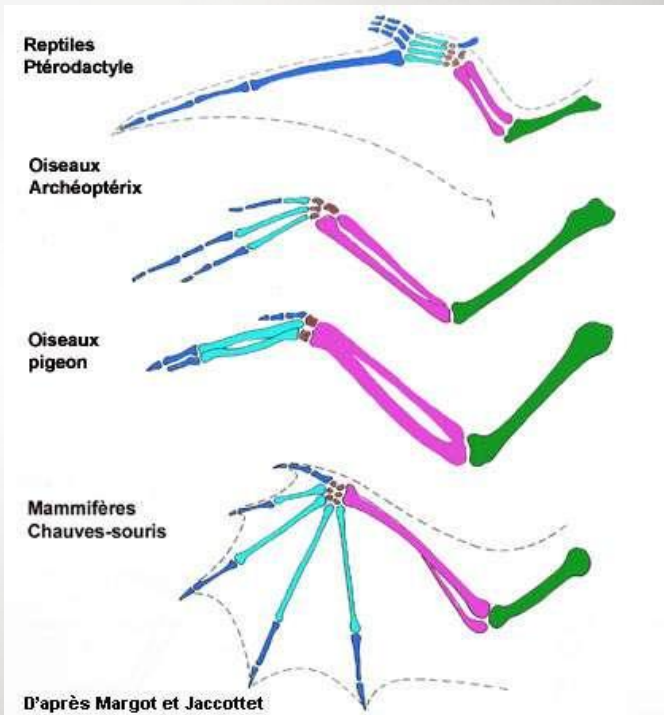
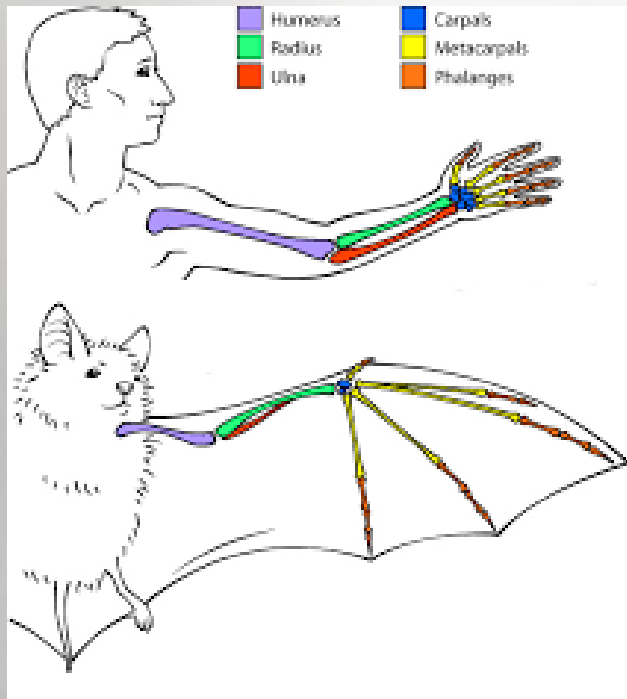
Synthèse : confrontation des résultats, formulation d'une connaissance provisoire propre à la classe

Confrontation au savoir établi dans la perspective de la généralisation d'une **connaissance**

Evaluation (connaissance et démarche)



ANATOMIE COMPARÉE



Nuit Internationale de la Chauve-Souris



www.nuitdelachauvesouris.com



<https://www.sfepm.org/presentation-des-chauves-souris.html>

CLEMENT ADER , AVION III



BATMAN



1999



2001



2003



2003



2005



2005



2008



2008

DRACULA



FABLES DE LA FONTAINE

ILLUSTRATION GRANVILLE



La chauve-souris, le Buisson et le Canard



La chauve-souris et les deux belettes



❖ <https://chauve-souris.ca/tout-savoir-sur-les-chauves-souris>

❖ <https://www.lpotouraine.fr/covid-19-quel-lien-entre-les-chauves-souris-et-cette-crise-sanitaire/>

❖ <http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2016/03/PAGES-DE-1423-1436.pdf>